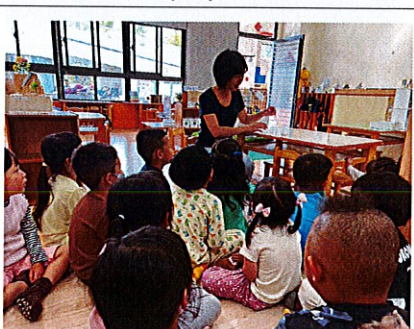


班 級：月亮班		期程：114/11/24-114/11/28	
主題名稱：水		導師：林若蓁、游雅蘭	
主要概念：水的旅行			
學習領域： ☐ 身體動作與健康 ☒ 認知 ☒ 語文 ☐ 社會 ☐ 情緒 ☐ 美感			
課程 目標	自來水的旅行：語-2-2 以口語參與互動 認-1-2 蒐集自然現象的訊息		
主題課程紀實		學習指標	學習評量
一、活動一： 自來水的旅行 (一)引起動機 老師利用清水與髒水引起孩子對水源的乾淨產生興趣。 老師：請問小朋友，你們知道髒髒的水要怎麼變成像這樣乾淨的水嗎？ 莉伍：要把裡面髒髒的沙子變不見 老師：那要怎麼變不見呢？ 秉宸：要去自來水廠！ 老師：自來水從那裡來呢？我們一起來看看吧！   ▲老師用清水與髒水來引起孩子淨水的興趣 (二)發展活動 (1) 自來水廠影片分享 老師：這是自來水廠裡面實際的濾水情況，我們一起來看看吧！ 老師：看完影片，小朋友看到什麼呢？ 翊帆：要先把樹枝、大塊的石頭擋住。		不同年齡的語言能力與理解深度差異，建議老師： 1. 小班：以具體語詞與手勢協助表達，如「沙子不見了」、「水變乾淨」 2. 中班：引導描述簡單因果，例如「因為大石頭擋住，所以變乾淨」 3. 大班：加入流程排序卡、讓孩子口述步驟 如此能更貼近各年齡的發展層次，也強化混齡活動的有效度。	

琬宇：然後還要用很快的機器把髒髒的東西清乾淨
莉婭：還有讓水先放著不要動，髒髒的東西就會跑到最下面。

秉宸：最後還要消毒過濾的水。

老師：你們看的好仔細唷！接下來我們來看看這本「自來水的旅行」看看我們使用的自來水會到哪裡去~

(2)繪本「自來水的旅行」

老師：小朋友我們一起看完了故事書，請問我們看了什麼故事呢？

沛辛：是自來水的旅行！

翊帆：髒髒的水經過自來水廠洗乾淨來到我們家

秉宸：水從水庫流下來之後，流到自來水廠會把石頭、沙子清乾淨、消毒之後就會從水管跑到我們家，就可以用了！

老師：沒錯唷！而且當我們在家裡、學校使用過的水，還會流到一個地方叫做汙水廠再進行處理，最後才會排到海洋裡唷！不然海裡的生物就會喝到髒髒的水了！



▲用自來水廠影片及繪本「自來水的旅行」

引導孩子認識淨水的過程



▲翊帆：髒髒的水經過自來水廠洗乾淨來到我們家

秉宸：水從水庫流下來之後，流到自來水廠會把石頭、沙子清乾淨、消毒之後就會從水管跑到我們家，就可以用了！

語-小-2-2-3
在一對一的
互動情境中
開啟話題並
延續對話

小班：能理解
自來水的旅
行故事內容，並延續參
與繪本內容

語-中-2-2-3
在團體互動
情境中開啟
話題、依照輪
次說話並延
續對話

中班：能理解
自來水的旅
行故事內容，並參與繪
本內容，延續
繪本內容持
續對話。

語-大-2-2-3
在團體互動
情境中參與
討論

大班：能理解
自來水的旅
行故事內容，並參與討
論繪本內容，延續繪
本內容持續對
話。

(三)綜合活動

老師：我們昨天看了自來水廠相關的影片和繪本，今天老師帶來一個濾水小實驗的教具，我們一起來看看髒髒的水變成乾淨水的過程吧！

老師：介紹濾水小實驗所用到的濾材，有不同大小的石頭、細沙、活性炭、濾網等，放入層層濾器裡，接著倒入髒髒的水，讓幼兒觀察濾水的過程會發生什麼事？

玳均：今天看到濾水小實驗，把髒髒的水變成乾淨的水。

澤笙：我看到髒髒的水裡面的小石頭已經被濾水器的大石頭擋住流不下去了。

聿萱：我看到髒髒的水從上面流下去的時候經過一層一層的過濾，水變乾淨了！

老師：小朋友都有認真觀察很棒唷！這個濾水小實驗就是跟自來水廠的功能一樣，把水變得很乾淨，才會經過水管來到我們身邊才能使用唷！而且淨水需要一段時間才

認-小-1-2-2
觀察自然現象特徵的變化

小班：能觀察濾水過程變化

認-中-1-2-2
觀察自然現象特徵的變化

中班：能理解濾水過程變化

認-大-1-2-2
觀察自然現象特徵的變化

大班：能理解濾水過程變化

預備經驗可再增加感官操作活動，讓小班孩子更易理解：

小班幼兒對抽象的「處理過程」較不易理解，可在正式活動前加入：

1. 摸一摸「大石頭」「小石頭」「細沙」
2. 用手指在透明盒中劃「沉下去」與「浮起來」

3. 看看「髒水 vs 清水」的對比瓶

這能讓小班幼兒以身體感官建立初步概念，也更能跟上後續探究喔！



▲老師帶來濾水小實驗，介紹濾水材料



▲孩子們紛紛說「水變乾淨了！」

大肌肉活動

活動名稱：報紙遊戲-我會鋪路

學習領域：■身體動作與健康 ☐ 認知 ☐ 語文 ■社會 ☐ 情緒 ☐ 美感

課程
目標

身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求
社-2-2 同理他人，並與他人互動

大肌肉活動內容

學習指標

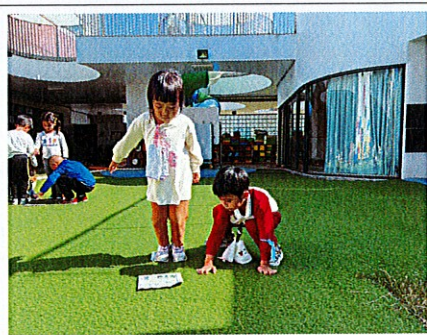
學習評量

活動名稱：我會報紙鋪路

大肌肉活動時間時，老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗，示範遊戲玩法：

- (1) 幼兒兩人一組各拿一張報紙。
- (2) 從起點處開始，一人站在報紙上由另一人移動報紙鋪路。
- (3) 走到終點處後再換人鋪報紙(換人站在報紙上)

老師：「小朋友鋪的時候要看一下距離，才不會讓好朋友很難往前跳唷！記得到終點小山坡的時候要跟好朋友交換鋪路唷！」



▲我會幫好朋友鋪路



▲幫好朋友鋪適當的路徑可以跳

身-小-2-1-2
遵守安全活動的原則

小班：能遵守安全規則

身-中-2-1-2
在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任务

中班：能遵守遊戲規則，並且能夠安全的和同伴完成任务

身-大-2-1-2
在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任务

大班：能遵守遊戲規則，並且能夠安全的和同伴完成任务

社-小-2-2-3
依據活動的程序與他人共同進行活動

小班：能根據活動規則和同伴一起完成任务

社-中-2-2-3
依據活動的程序與他人

中班：能根據活動規則和同伴一起完成任务



▲抵達終點就要換人唷

共同進行活動

可在活動前示範「安全距離」與「穩定踏點」，讓孩子透過身體經驗理解如何保護自己與同伴，提升動作的自我監控能力喔！

全園性活動

活動名稱：獨一無二的家人-校園巡迴生命教育

學習領域：☐身體動作與健康 ☐認知 ☐語文 ☒社會 ☐情緒 ☐美感

課程
目標

社-3-6 關懷生活環境，尊重生命

活動內容

學習指標

活動內容：

講師邱老師，帶來小助教妮醬，帶幼兒學習如何尊重動物的感受，伴侶動物觀念建立，了解狗的天性、行為和如何保護自己。

活動內容：

(1)什麼是家人

(2)寵物的獲得及離別

(3)關於狗

(4)狗的行為

(5)遇上陌生的狗及想互動的狗，該有的「正確認知和自我保護」

社-小-3-6-1
關懷愛護動植物

社-大-3-6-1
樂於親近自然、愛護生命



▲講師自我介紹以及介紹小助教妮醬



▲講師引導幼兒和妮醬互動



▲月亮班、全校和講師以及妮醬的大合照



▲感謝講師與妮醬的到來，大家一起跟妮醬說再見！

本次生命教育課程透過講師與小助教「妮醬」的真實互動，引導幼兒認識伴侶動物的需求與感受，成功讓孩子以具體情境理解「尊重生命、善待動物」的核心概念。

全園性活動

活動名稱：品德教育宣導-餐桌禮儀我最棒！

學習領域：☒身體動作與健康 ☐認知 ☐語文 ☐社會 ☐情緒 ☐美感

課程
目標

身-2-3 熟練並養成健康生活習慣

活動內容

學習指標

活動內容：

(1)老師以影片、海報與情境示範的方式，引導孩子了解「餐桌禮儀」的重要性。

(2)透過輕鬆有趣的影片，孩子能看到正確用餐的行為示範；海報以圖像方式提醒幼兒注意姿勢、態度與整潔，讓禮儀融入日常生活。

(3)希望透過家庭與學校共同努力，讓孩子在生活中自然展現良好用餐態度，做個有禮貌的小小紳士與淑女喔！

身-小-2-3-2
參與日常生活的健康行為

身-中-2-3-2
熟練並維持日常生活的健康行為

身-大-2-3-2
熟練並維持日常生活的健康行為



▲以有趣影片讓孩子了解餐桌禮儀重要性



▲餐桌禮儀海報介紹，請幼兒來說看看

偶發事件	無
教學省思	在這次「自來水的旅行」主題活動中，我看見孩子們對於身邊常見卻不熟悉的「自來水從哪裡來」產生了濃厚的興趣。透過清水與髒水的比較，孩子們能立即感受到差異，成功引起他們的好奇心。從一開始的自由發言中，我觀察到小班孩子能嘗試用簡單語句表達自己的想法（如「要把沙子變不見」），中、大班的孩子則能更具體描述流程，也符合語文能力在不同年齡層的差異。 在影片與繪本活動中，孩子們能主動分享看到的內容，並依照輪流發言的規則參與討論，展現語-中-2-2-3 及語-大-2-2-3 的能力。多數孩子能說出自來水廠的處理步驟，從擋住大顆物質、沉澱、過濾到消毒，代表他們對自然現象的變化（髒水→乾淨水）有了初步理解，符合認知指標中的「觀察自然現象特徵的變化」。 濾水小實驗是這次活動中孩子最投入的部分。他們透過觀察濾材、親眼看到髒水慢慢變乾淨，能更清楚連結到影片與繪本中的內容。像是孩子指出「大石頭把小石頭擋住」、「一層一層變乾淨」，都顯示他們能從實際操作中建構科學概念。這也提醒我，幼兒學習需要真實、可觀察的經驗才能深化理解。 整體來說，活動成功結合認知與語文領域，不僅讓孩子理解自來水的旅程，也培養他們珍惜水資源的態度。未來若能加入更多幼兒操作的部分，例如分組自行組裝濾水器，會讓學習更加完整，也能提升合作與表達的能力。

園長：陳維翔

記錄者：游雅蘭

加入「組裝濾水器」會更完整，建議具體化為：

大班：負責組裝順序（石頭→沙→棉布）

中班：協助倒水、觀察變化

小班：負責「分類」、「放入」的大動作操作

讓混齡合作自然發揮，也更貼近幼兒能力喔！